



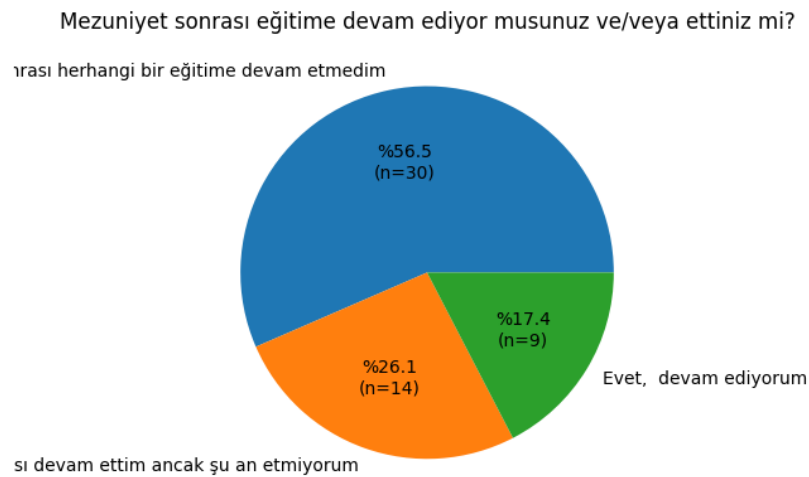
FİZYOTERAPİ PROGRAMI
2026
MEZUN İZLEM RAPORU

GİRİŞ

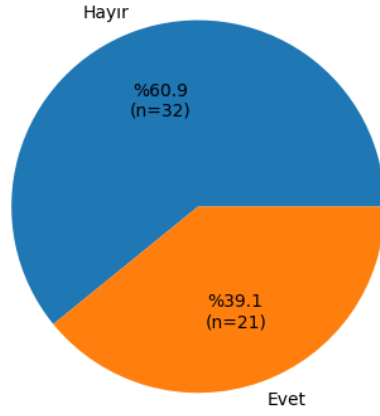
Fizyoterapi Programında yürütülen kalite güvence ve sürekli iyileştirme çalışmaları doğrultusunda, mezun izleme faaliyetleri her yıl düzenli olarak gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, 2026 yılı mezun izleme anketi Ocak 2026 tarihinde çevrim içi (online) olarak uygulanmış (Link:<https://forms.gle/Dq4gjztEnqaC5VqAA>); anket bağlantısı mezun bilgi sistemi üzerinden SMS yoluyla iletilmiş, ayrıca mezun iletişim grupları ve programın web sayfası aracılığıyla duyurulmuştur. Geri dönüş sağlayan 53 mezundan elde edilen veriler analiz edilerek Mart 2026 itibarıyla raporlaştırılmıştır. Mezunların eğitim süreçlerine ilişkin geri bildirimleri; programın güçlü yönlerinin belirlenmesi, gelişmeye açık alanların tespit edilmesi ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin iyileştirilmesine yönelik stratejilerin oluşturulması açısından önemli bir veri kaynağı olarak değerlendirilmiştir.

1. Mezunların Eğitim ve İstihdam Durumu

Mezunların mezuniyet sonrası eğitim ve istihdam durumları incelendiğinde, %56,52'si mezuniyet sonrası herhangi bir eğitime devam etmemiştir. %26,09'u mezuniyet sonrası bir süre eğitime devam etmiş ancak şu an sürdürmemektedir. %17,39'u halen eğitimine devam etmektedir. İstihdam açısından: %39,13'ü mezun olduğu alanda çalışmakta iken %60,87'si mezun olduğu alanda çalışmamaktadır.



Mezun olduğunuz alanda çalışıyor musunuz?

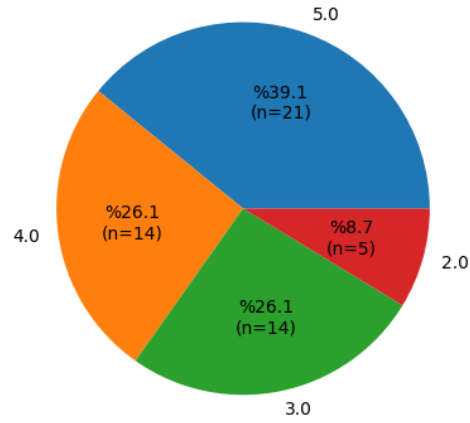


2. Eğitim Programına İlişkin Nicel Değerlendirme

2.1. Temel Mesleki Yetkinlikler

Programın mesleki bilgi ve beceri kazandırma açısından yeterli olduğunu düşünen katılımcılar %65,22 (4–5 puan aralığı) oranında iken, katılımcıların %34,78'i bu yeterliliği orta veya düşük düzeyde değerlendirmiştir.

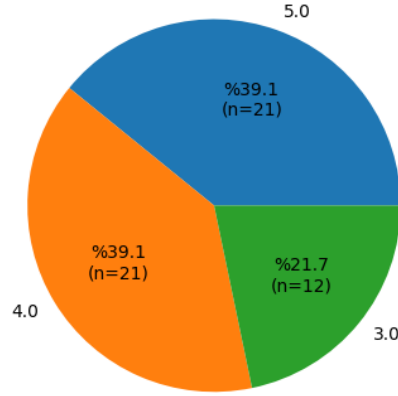
Eğitim programı temel mesleki bilgi ve beceri kazandırmada yeterliydi.



2.2.Uygulamalı Eğitim

Uygulamalı derslerin yeterli olduğunu ifade eden katılımcılar %78,26 (4–5 puan aralığı) oranında iken, katılımcıların %21,74'ü bu durumu orta düzeyde değerlendirmiştir.

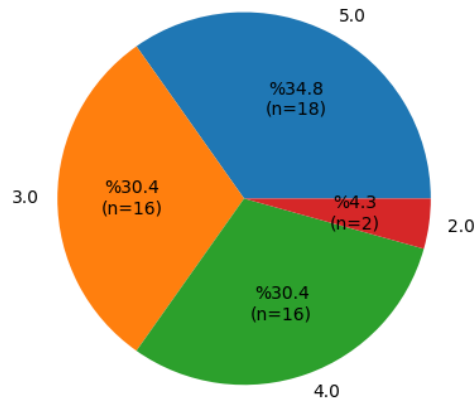
Eğitim programı uygulamalı derslerle gerçek hayata hazırladı.



2.3.Eleştirel Düşünme ve Araştırma

Eleştirel düşünme ve araştırma becerilerine ilişkin olumlu değerlendirme yapan katılımcılar %65,21 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %34,78'i bu alanı orta veya düşük düzeyde değerlendirmiştir.

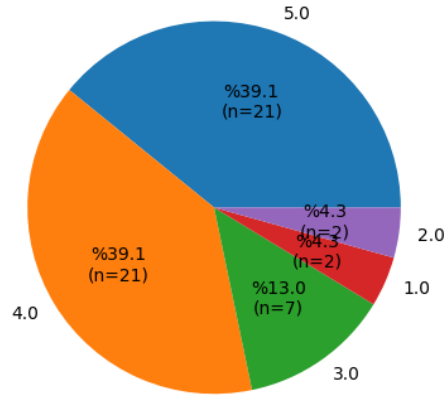
Eğitim programı eleştirel düşünme, araştırma ve sorgulama becerisi geliştirdi.



2.4.Ekip Çalışması ve İletişim

Ekip çalışması ve iletişim becerlerine ilişkin olumlu değerlendirme yapan katılımcılar %78,26 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %21,74’ü bu alanı düşük veya orta düzeyde değerlendirmiştir.

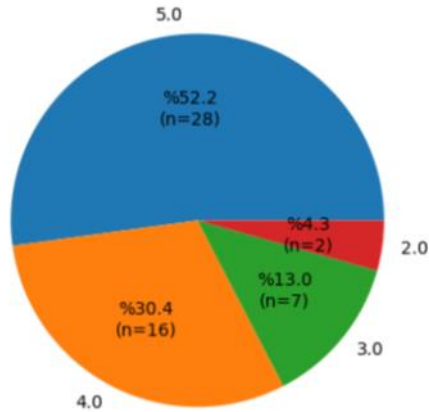
Aldığım eğitim ekip çalışması ve iletişim yetkinliklerini destekledi.



2.5.Mesleki Etik ve Hasta Hakları

Mesleki etik ve hasta haklarına ilişkin olumlu değerlendirme yapan katılımcılar %82,60 (4–5 puan aralığı) oranında olup, bu alanda genel olarak yüksek düzeyde yeterlilik algısı olduğu görülmektedir.

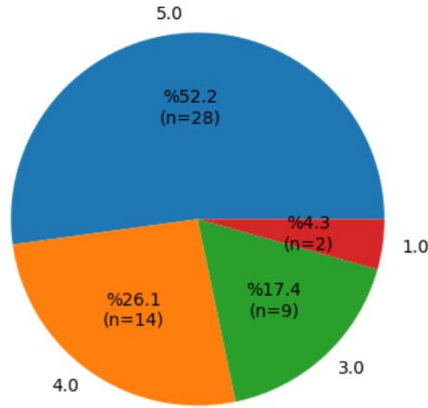
Eğitim programı mesleki etik ve hasta/insan hakları bilinci kazandırdı.



2.6.Çevre ve İnsan Sağlığı Konularında Duyarlılık

Çevre ve insan sağlığı konularında duyarlılığın yeterli olduğunu düşünen katılımcılar %78,30 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %21,70'i bu alanı orta veya düşük düzeyde değerlendirmiştir.

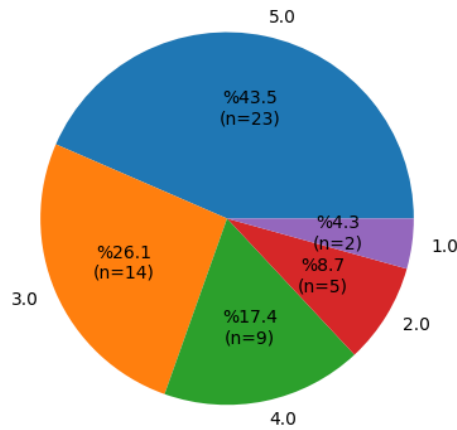
Eğitim, insan ve çevre sağlığına duyarlılık konusunda katkı sağladı.



2.7.Fiziksel Altyapı

Fiziksel altyapının yeterli olduğunu düşünen katılımcılar %60,87 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %39,13'ü bu alanı orta veya düşük düzeyde değerlendirmiştir.

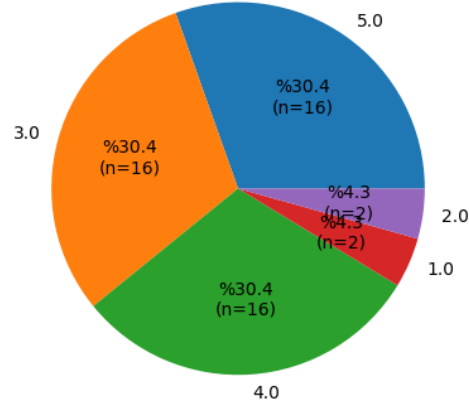
Okulun fiziksel altyapısı (laboratuvar, sınıf, ekipman) yeterliydi.



2.8.Akademik Kadro ve Öğretim Yöntemleri

Akademik kadro ve öğretim yöntemlerine ilişkin olumlu değerlendirme yapan katılımcılar %60,86 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %39,14'ü bu alanı orta veya düşük düzeyde değerlendirmiştir.

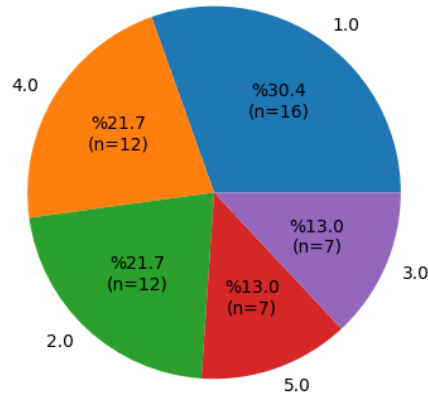
Akademik kadro ve öğretim yöntemleri öğrenci merkezliydi.



2.9.Mesleki Yabancı Dil

Mesleki yabancı dil yeterliliğine ilişkin olumlu değerlendirme yapan katılımcılar %34,78 (4–5 puan aralığı) oranında iken, %65,22'si bu alanı düşük veya orta düzeyde değerlendirmiştir.

Mesleki yabancı dil eğitimi iş hayatında iletişim ve fırsatlara katkı sağladı.



3. Nitel (Açık Uçlu) Bulgular

3.1.Programın Güçlü Yönleri

Program özellikle öğretim elemanları ve mesleki değer kazandırma açısından güçlü bulunmuştur.

Programın güçlü yönlerinde öne çıkan temalar:

- Akademik kadronun bilgi ve deneyimi
- İnsan odaklı meslek anlayışı
- İletişim becerilerinin gelişimi
- Sağlık alanında geniş uygulama alanıdır.

3.2.Geliştirilmesi Gereken Alanlar

En kritik ihtiyaç uygulama ağırlığının artırılması ve altyapı iyileştirmesidir.

- Uygulamalı derslerin artırılması
- Ekipman ve altyapının geliştirilmesi
- Staj olanaklarının iyileştirilmesi
- Ders içeriklerinin güncellenmesi
- Bazı derslerin mesleki katkısının düşük olması

3.3.Müfredata Eklenmesi İstenen Konular

- Manuel terapi, bantlama, graston
- Pilates ve egzersiz uygulamaları
- Röntgen okuma (Radyoloji bilgisi)
- Psikoloji ve iletişim becerileri

GENEL DEĞERLENDİRME

Mezunlardan elde edilen geri bildirimler bütüncül olarak incelendiğinde, programın bazı alanlarda güçlü bir yapıya sahip olduğu, ancak belirli boyutlarda iyileştirme gereksiniminin devam ettiği anlaşılmaktadır. Özellikle mesleki etik ve değerlerin kazandırılması, ekip çalışması ve iletişim becerilerinin geliştirilmesi ile uygulamalı eğitimin belirli ölçüde yeterli bulunması programın güçlü yönleri arasında öne çıkmaktadır. Bununla birlikte, akademik kadronun niteliği de genel olarak olumlu değerlendirilmiş ve programın teorik altyapısının sağlam olduğuna işaret etmiştir.

Diğer yandan, mezun geri bildirimleri iş bulma sürecinde yaşanan güçlükleri ortaya koymakta; her ne kadar bazı mezunlar üniversitenin sağladığı avantajlardan yararlandıklarını ifade etse de, istihdam olanaklarının tüm mezunlar için eşit düzeyde olmadığı görülmektedir. Ayrıca sosyal ve akademik etkinliklerin yetersizliği, öğrencilerin çok yönlü gelişimini sınırlayan bir unsur olarak dikkat çekmektedir. Bu durum, programın yalnızca akademik değil, aynı zamanda mesleki gelişimi destekleyen tamamlayıcı unsurlar açısından da güçlendirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Özellikle mesleki yabancı dil yeterliliği, fiziksel altyapı ve ekipman olanakları ile uygulama ve staj süreçlerine ilişkin değerlendirmeler, programın gelişmeye açık yönlerini açıkça ortaya koymaktadır. Bu alanlarda alınacak iyileştirici önlemlerin, mezunların mesleki yetkinlikleri ve istihdam edilebilirlikleri üzerinde doğrudan etkili olacağı düşünülmektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, programın güçlü yönlerini koruyarak geliştirilmesi ve zayıf yönlere yönelik stratejik iyileştirmelerin planlanması, eğitim kalitesinin sürdürülebilir biçimde artırılması açısından önem arz etmektedir.

Geliştirme Önerileri:

- Uygulamalı derslerinin değerlendirme kriterlerinin değiştirilmesi, uygulamaların artırılması
- Staj ve uygulama olanaklarının çeşitlendirilmesi ve öğrencilerin özellikle yaz stajında kurum dışı merkez stajları için sektör (hastane, rehabilitasyon merkezi vb.) iş birliklerinin artırılması
- Mezun takip sistemlerinin öğrenciler tarafından aktif kullanılmasının teşvik edilmesi
- Kariyer destek mekanizmalarının güçlendirilmesi
- Mesleki yabancı dil eğitiminin alan odaklı olarak yeniden yapılandırılması için ders içeriklerinde öğrencilerin yabancı kaynak kullanımının teşvik edilmesi
- Öğrencilerin sosyal ve akademik etkinliklere katılımını artıracak faaliyetlerin planlanması