

2025–2026 BAHAR DÖNEMİ DANIŞMANLIK BEKLENTİ ANKETİ SONUÇLARI

Ders beklenti anketlerine ek olarak, 2025–2026 Bahar yarıyılında öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden beklentilerini belirlemek amacıyla danışmanlık beklenti anketleri uygulanmıştır. Anketlerde ders seçimi ve program planlama, akademik süreçler, meslek alanı, staj ve uygulamalı eğitim, mezuniyet sonrası kariyer, DGS ve lisans tamamlama, iletişim, motivasyon ve akademik-idari yönlendirme başlıklarında 14 ifade değerlendirilmiştir. Sonuçlar danışman bazında aşağıda sunulmuştur.

DANIŞMANLIK BEKLENTİ ANKETİ – DOÇ. DR. AYÇA AYTAZ

Katılımcı sayısı: 17 öğrenci.

“Ders seçimi ve ders programı konusunda yol göstermesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Derslerde başarılı olmam için çalışma yöntemleri hakkında önerilerde bulunmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %70.6 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Devam, sınav ve notlarla ilgili akademik süreçlerde bilgilendirmesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %58.8 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Akademik takvim, kayıt yenileme, ders bırakma/ekleme gibi işlemlerde yönlendirme yapmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Meslek alanım hakkında bilgilendirme yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %58.8 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol göstermesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Mezuniyet sonrası iş bulma ve sektörel fırsatlar hakkında danışmanlık yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama süreçleri konusunda bilgilendirmesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %58.8 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Karşılaştığım kişisel veya sosyal sorunlarda yönlendirici ve destekleyici olmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Üniversite yaşamına uyum sağlamam konusunda bana yardımcı olmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %64.7 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “İhtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabileceğim bir iletişim kanalı sunmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %47.1 ile “Katılıyorum / Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Beni motive eden, teşvik edici ve yapıcı bir yaklaşım sergilemesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %58.8 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Yükseköğretim kurumlarının yönetmelik, yönerge ve mevzuatları hakkında gerekli bilgilendirmeleri yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Akademik ve idari sorunlarda doğru birimlere yönlendirmesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %52.9 ile “Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. Açık uçlu görüşlerde öğrencilerin büyük bölümü mevcut danışmanlık hizmetinden memnun olduklarını ve danışmanlarının yeterli ilgiyi gösterdiğini belirtmiştir. Bunun yanında dersler arasındaki sürenin kısaltılması yönünde bir görüş de bildirilmiştir. Bazı öğrenciler ise mevcut desteğin kendileri için yeterli ve faydalı olduğunu ifade etmiştir.

DANIŞMANLIK BEKLENTİ ANKETİ – YASEMIN KAVUNCUBAŞI GENÇ

Katılımcı sayısı: 15 öğrenci.

“Ders seçimi ve ders programı konusunda yol göstermesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %60.0 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Derslerde başarılı olmam için çalışma yöntemleri hakkında önerilerde bulunmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Devam, sınav ve notlarla ilgili akademik süreçlerde bilgilendirmesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %60.0 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Akademik takvim, kayıt yenileme, ders bırakma/ekleme gibi işlemlerde yönlendirme yapmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %60.0 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Meslek alanım hakkında bilgilendirme yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol göstermesini beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %66.7 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Mezuniyet sonrası iş bulma ve sektörel fırsatlar hakkında danışmanlık yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ve lisans tamamlama süreçleri konusunda bilgilendirmesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Karşılaştığım kişisel veya sosyal sorunlarda yönlendirici ve destekleyici olmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Üniversite yaşamına uyum sağlamam konusunda bana yardımcı olmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %46.7 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “İhtiyaç duyduğumda kolayca ulaşabileceğim bir iletişim kanalı sunmasını isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %60.0 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Beni motive eden, teşvik edici ve yapıcı bir yaklaşım sergilemesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %53.3 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Yükseköğretim kurumlarının yönetmelik, yönerge ve mevzuatları hakkında gerekli bilgilendirmeleri yapmasını beklerim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %46.7 ile “Kesinlikle katılıyorum / Katılıyorum” yanıtında görülmüştür. “Akademik ve idari sorunlarda doğru birimlere yönlendirmesini isterim.” ifadesinde katılımcıların en yüksek oranı %46.7 ile “Kesinlikle katılıyorum” yanıtında görülmüştür. Açık uçlu görüşlerin büyük bölümünde ek bir öneri bulunmadığı görülmüştür. Bir öğrenci danışmanlık sürecinde ders saatinin öğlene çekilmesini önermiştir. Bir başka öğrenci ise danışmanlık sürecinde tüm öğrencilere eşit ve objektif yaklaşım gösterilmesinin motivasyon açısından önemli olduğunu, daha kapsayıcı bir yaklaşımın öğrenme ortamı ve özgüven üzerinde olumlu etkisi olacağını ifade etmiştir.

DANIŞMANLIK ANKETLERİ GENEL DEĞERLENDİRME

2025–2026 Bahar dönemi danışmanlık beklenti anketleri birlikte değerlendirildiğinde, öğrencilerin danışmanlarından özellikle akademik süreçlerde yol gösterme, ders seçimi ve program planlama, staj ve uygulamalı eğitim süreçleri, mesleki gelişim, iletişim ve motivasyon konularında destek bekledikleri görülmektedir. Her iki danışmanlık grubunda da yanıtların büyük ölçüde “Katılıyorum” ve “Kesinlikle katılıyorum” seçeneklerinde yoğunlaşması, danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler açısından önemli bir destek mekanizması olarak görüldüğünü göstermektedir.

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin önemli bir bölümünün mevcut danışmanlık hizmetlerinden memnun olduğu ve ek bir önerisinin bulunmadığı görülmektedir. Bununla birlikte ders saatlerinin düzenlenmesi yönünde görüşler de bildirilmiştir. Bu görüşler, danışmanlık hizmetlerinin yalnızca akademik yönlendirme ile sınırlı olmayıp öğrencilerin üniversite yaşamına uyum, motivasyon ve aidiyet süreçlerini de destekleyecek biçimde sürdürülmesinin önemini göstermektedir.

Sonuç olarak danışmanlık beklenti anketleri, programın öğrenci merkezli yaklaşımının izlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarında kullanılabilecek önemli geri bildirimler sağlamaktadır. Anketlerin düzenli aralıklarla tekrarlanması, öğrencilerin ifade ettiği ihtiyaçların izlenmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonraki dönemlerde yeniden değerlendirilmesi önerilmektedir.