

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
FİZYOTERAPİ PROGRAMI
2025-2026 BAHAR DERS BEKLENTİ ANKETİ SONUÇ RAPORU

GİRİŞ

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Programı kapsamında 2025–2026 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılı başında, derslere yönelik öğrenci beklentilerini ve öğretim sürecine ilişkin algıları belirlemek amacıyla “Beklenti Anketi” uygulanmıştır. Anket bulguları; teorik ve uygulamalı derslerin planlanmasında ihtiyaçların ve önceliklerin belirlenmesine, öğrenme çıktılarının güçlendirilmesine ve klinik uygulamalarla teorik bilginin bütünleştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Elde edilen sonuçlar, programın öğrenci merkezli ve kalite temelli bir yaklaşımla yapılandırılmasına yönelik kanıt sunmaktadır. Bu rapor, elde edilen sonuçlar doğrultusunda derslerin güçlü yönlerini ortaya koymayı, geliştirilmesi gereken alanları belirlemeyi ve sürekli iyileştirme süreçlerine rehberlik etmeyi amaçlamaktadır.

FT108-KİNEZYOLOJİ

“Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %56.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %56.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Devamsızlıklar ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %43.8 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %62.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı.” sorusunda katılımcıların yanıtları %50,0 ‘Katılıyorum’ ve %50,0 ‘Kesinlikle katılıyorum’ şeklinde eşit dağılmıştır. “Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail, whatsapp grubu gibi bağlantılar kurulmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %56.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %62.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %56.2 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %43.8 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %62.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. Öğrencilerin derslerden en çok; meslekleriyle ilgili yeni bilgiler edinme, eksiklerini tamamlama, dersi geçme ve uygulamaya yönelik bilgi ve becerilerini geliştirme beklentileri olduğu görülmüştür. Motivasyonu artıracak ders ortamı için öğrenciler; aktif katılım, herkesin derse adapte olması, anlaşılır anlatım, soru-cevap etkinlikleri ve gerektiğinde oyunlaştırılmış kısa etkinlikler önermiştir. Ek görüş ve önerilerde önemli bir bölümünün özel bir önerisinin bulunmadığı; mevcut ders işleyişinden memnuniyet bildiren öğrencilerin de olduğu görülmüştür.

FT110-FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II

“Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %53.8 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Devamsızlıklar ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %38.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %46.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %53.8 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail, whatsapp grubu gibi bağlantılar kurulmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %53.8 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %53.8 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %38.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.5 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. Öğrencilerin temel beklentileri; uygulamalı öğrenme fırsatlarının artırılması, mesleki bilgi ve pratik becerilerin geliştirilmesi, derslerin iş hayatına daha yakın şekilde yürütülmesi ve vaka örnekleriyle desteklenmesi yönündedir. Öğrenciler; herkesin derse katıldığı, aktif ve anlaşılır bir sınıf ortamı, uygulama ve görsel materyallerin artırılması, kısa soru-cevap etkinlikleri ve öğrencilerin derse odaklanmasını destekleyen bir ortam beklentilerini ifade etmiştir. Bazı öğrenciler mevcut ders işleyişinden memnun olduklarını ve ek önerilerinin bulunmadığını belirtmiştir.

FT246-DÖNEM UYGULAMASI

“Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %70.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %35.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Devamsızlıklar ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların en yüksek oranı %35.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum / Hiç katılmıyorum’ yanıtlarında görülmüştür. “Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %30.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %45.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %80.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail, whatsapp grubu gibi bağlantılar kurulmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %70.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %60.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %65.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir.

“Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %40.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %45.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. Öğrencilerin FT246 Dönem Uygulaması dersinden temel beklentileri; teorik bilgilerin gerçek hasta uygulamalarıyla pekiştirilmesi, hasta değerlendirme, palpasyon ve uygun egzersiz planlama becerilerinin geliştirilmesi, staj ve çalışma hayatına hazırlık ve mesleki özgüvenin artırılmasıdır. Ayrıca küçük gruplarda aktif uygulama yapma ve uygulama sırasında birebir geri bildirim alma beklentileri öne çıkmıştır. Motivasyonu artıracak ortam için öğrenciler; aktif katılım, birbirine saygılı ve interaktif sınıf ortamı, uygulama olanaklarının artırılması, klinik senaryolar ve gerçek vaka örnekleriyle çalışma, uygun ders saatleri ve öğrencilerin uygulama yapabileceği yeterli materyal ve ortam sağlanmasını önermiştir. Ek görüşlerde özellikle ders saatleri ve haftalık yoğunlukla ilgili düzenleme beklentileri, uygulama ağırlığının artırılması ve değerlendirmelerde bireysel emeğin daha görünür olması yönünde görüşler bildirilmiştir.

SHMY122-HİDROTERAPİ

“Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %66.7 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Devamsızlıklar ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların en yüksek oranı %33.3 ile ‘Katılıyorum ve Kesinlikle katılıyorum’ yanıtlarında görülmüştür. “Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %66.7 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail, whatsapp grubu gibi bağlantılar kurulmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Kesinlikle katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. Öğrencilerin beklentileri; mesleki bilgi ve kazanımların artırılması, teorik konuların anlaşılır örneklerle desteklenmesi ve uygulama alanlarına ilişkin daha fazla deneyim kazanılması yönündedir. Motivasyon açısından öğrenciler; aktif katılım, fikirlerin rahatça ifade edilebildiği saygılı ve interaktif ortam, soru-cevap etkinlikleri, kısa quizler ve teorik bilgilerin video, uygulamalı örnekler veya alan ziyaretleriyle desteklenmesini önermiştir. Ek görüşlerde öğrencilerin önemli bir kısmı özel bir önerisinin olmadığını belirtmiş; bazı öğrenciler mevcut ders işleyişinden memnuniyetlerini ifade etmiştir.

SHMY124-SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

“Dönem başında ders programına, ders dönemine ilişkin bilgiler verilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dönem boyunca öğrencilerin katılımı sağlanmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %72.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Devamsızlıklar ölçme ve değerlendirmeye dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ölçme ve değerlendirme sistemine ödev ve projeler de dahil edilmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersi öğretim elemanı ve öğrenci birlikte yürütmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %55.6 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Ders açık ve anlaşılır bir şekilde anlatılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.1 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı ve öğrenci arasında mail, whatsapp grubu gibi bağlantılar kurulmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.1 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı dersin başında okunacak kaynakları paylaşmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %72.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Öğrenci notları ve devamsızlık bilgisi sisteme zamanında aktarılmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %50.0 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin öğretim elemanı anlattığı her konuyu vize ve final sınavlarına, ödevlere yansıtmalı.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %61.1 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. “Dersin teorik çerçevesi vaka örnekleriyle desteklenmeli.” sorusunda katılımcıların çoğunluğu %72.2 ile ‘Katılıyorum’ yanıtını vermiştir. Öğrencilerin beklentileri; dersin verimli geçmesi, mesleki bilgi ve becerilerin geliştirilmesi, derslerin açık ve anlaşılır biçimde işlenmesi ve teorik bilgilerin uygulamalı örneklerle desteklenmesidir. Öğrenciler; herkesin derse katıldığı, öğretim elemanı ve öğrencinin aktif biçimde etkileşim içinde olduğu, saygılı ve odaklanmayı sağlayan bir ders ortamını motive edici bulduklarını belirtmiştir. Ek görüşlerin önemli bölümünde özel bir öneri bulunmadığı ve mevcut ders işleyişinden memnuniyet duyulduğu ifade edilmiştir.

SONUÇ

2025–2026 Bahar Yarıyılı öğrenci beklenti anketi bulguları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin derslerin açık ve anlaşılır biçimde yürütülmesi, öğretim elemanı ile etkili iletişim kurulması, ders kaynaklarının ve değerlendirme ölçütlerinin açık biçimde paylaşılması ve öğrencilerin ders sürecine aktif katılımının desteklenmesi yönünde beklentilere sahip oldukları görülmektedir.

Özellikle uygulamalı derslerde öğrencilerin teorik bilgilerin gerçek vaka ve hasta uygulamalarıyla pekiştirilmesine, uygulama sırasında geri bildirim almaya, mesleki becerilerini geliştirmeye ve klinik ortama hazırlanmaya yönelik beklentileri belirgin şekilde öne çıkmıştır. FT246 Dönem Uygulaması dersinde gerçek hasta uygulamaları, değerlendirme ve egzersiz planlama becerileri, küçük grup çalışmaları ve birebir geri bildirim beklentileri dikkat çekmiştir.

Teorik ağırlıklı derslerde ise öğrencilerin vaka örnekleri, video ve uygulamalı örnekler, soru-cevap ve kısa quizler gibi aktif öğrenme yöntemleriyle öğrenme sürecinin desteklenmesine yönelik beklentileri bulunmaktadır. Derslerin yalnızca teorik anlatımla sınırlı kalmaması ve mümkün olduğunda mesleki uygulama alanlarıyla ilişkilendirilmesi, öğrencilerin mesleki gelişimlerine katkı sağlayacaktır.

Ölçme-değerlendirme sürecinde ödev ve proje uygulamalarının dersin yapısına uygun biçimde kullanılması, sınav kapsamının işlenen konularla uyumlu olması ve öğrencilerin değerlendirme süreci

hakkında dönem başında bilgilendirilmesi önerilmektedir. Ayrıca öğrencilerin derslere aktif katılımını destekleyen, karşılıklı iletişim ve saygıya dayalı öğrenme ortamlarının sürdürülmesi önem taşımaktadır.

Anket sonuçları doğrultusunda belirlenen beklentilerin ders planlamalarına ve öğretim uygulamalarına yansıtılması; sonraki dönemlerde aynı göstergelerin yeniden değerlendirilmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin izlenmesi, Fizyoterapi Programının sürekli iyileştirme ve kalite güvence çalışmalarına katkı sağlayacaktır.