

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
Fizyoterapi Programı
2025-2026 BAHAR DÖNEMİ
DERS DÖNEM SONU DEĞERLENDİRME SONUÇ RAPORU

Giriş

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Programı, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi ilke edinen bir anlayışla hareket etmektedir. Bu kapsamda her dönem düzenli olarak yürütülen ders dönem sonu değerlendirme anketleri, öğrenci deneyimini anlamayı, güçlü yönleri belirlemeyi ve iyileştirmeye açık alanları saptamayı amaçlamaktadır. 2025-2026 akademik yılı bahar döneminde uygulanan anketler; ders içerikleri, öğretim elemanı-öğrenci etkileşimi, öğretim yöntemleri, ölçme-değerlendirme uygulamaları ve öğrenme ortamlarına ilişkin öğrenci görüşlerini ortaya koymaktadır. Elde edilen bulgular, programın güçlü yönlerinin sürdürülmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarının planlanması amacıyla değerlendirilmiştir.

FT108 KİNEZYOLOJİ

Öğrencilerin %86'sı öğretim elemanını, %90'ı dersi olumlu değerlendirmiştir. Ders %100 yüz yüze yürütülmüş ve 16 değerlendirme maddesi 3,57–3,76 aralığında gerçekleşmiştir.

Değerlendirme Soruları	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,76
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,57
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,76
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,62
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği	3,67
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,67
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,67
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,71
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,62
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,67
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,67
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,71
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,62
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile	3,71

uyumu	
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,71
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,57

Tablo 1. FT108 KİNEZYOLOJİ Dersi Değerlendirme Ortalaması (n=21).

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.67/4,00 olup, en yüksek madde ortalaması 3.76, en düşük madde ortalaması 3.57 olarak belirlenmiştir. Açık uçlu görüşlerde öğrencilerin çoğu ek önerisi olmadığını ve dersten memnun olduğunu belirtmiştir.

FT110 FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II

Öğrencilerin %95'i hem öğretim elemanını hem dersi olumlu değerlendirmiştir. Ders %95 yüz yüze yürütülmüş, değerlendirme ortalamaları 3,62–3,76 arasında bulunmuştur.

Değerlendirme Soruları	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,62
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,76
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,57
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,71
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği	3,71
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,67
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,62
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,76
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,62
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,76
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,62
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,62
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,71
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,62
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,71
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,62

Tablo 2. FT110 FİZİK TEDAVİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II Dersi Değerlendirme Ortalaması (n=21).

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.67/4,00 olup, en yüksek madde ortalaması 3.76, en düşük madde ortalaması 3.57 olarak belirlenmiştir. Öğrenciler ders işleyişinden memnun olduklarını ve çoğunlukla ek önerileri bulunmadığını ifade etmiştir.

FT246 DÖNEM UYGULAMASI

Öğrencilerin %94'ü öğretim elemanını, %89'u dersi olumlu değerlendirmiştir. Ders %97 yüz yüze yürütülmüş, ortalamalar 3,75–3,86 arasında gerçekleşmiştir.

Değerlendirme Soruları	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,86
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,86
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,78
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,86
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği	3,78
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,78
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,83
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,78
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,83
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,83
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,75
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,83
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,75
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,83
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,81
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,86

Tablo 3. FT246 DÖNEM UYGULAMASI Dersi Değerlendirme Ortalaması (n=36).

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.81/4,00 olup, en yüksek madde ortalaması 3.86, en düşük madde ortalaması 3.75 olarak belirlenmiştir. Açık uçlu görüşlerde öğrencilerin büyük çoğunluğu öğretim elemanından memnun olduğunu ve önerisi olmadığını belirtmiştir.

SHMY122 HİDROTERAPİ

Öğrencilerin %90'ı öğretim elemanını ve dersi olumlu değerlendirmiştir. Ders %95 yüz yüze yürütülmüş, ortalamalar 3,60–3,80 arasında bulunmuştur.

Değerlendirme Soruları	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,70
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,70
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,70
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,70
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği	3,70
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,70
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,70
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,75
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,70
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,60
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,65
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,75
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,80
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,75
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,70
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,65

Tablo 4. SHMY122 HİDROTERAPİ Dersi Değerlendirme Ortalaması (n=20).

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.70/4,00 olup, en yüksek madde ortalaması 3.80, en düşük madde ortalaması 3.60 olarak belirlenmiştir. Öğrencilerin çoğu ek önerisi olmadığını; öğretim elemanının açık ve anlaşılır anlatımından memnun olduğunu belirtmiştir.

SHMY124 SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ

Öğrencilerin %97'si öğretim elemanını ve dersi olumlu değerlendirmiştir. Ders %97 yüz yüze yürütülmüş, ortalamalar 3,69–3,79 arasında gerçekleşmiştir.

Değerlendirme Soruları	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi	3,76
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı	3,69
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu	3,72
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu	3,72
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği	3,79
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği	3,76
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı	3,79
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi	3,72
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti	3,79
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması	3,76
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi	3,79
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi	3,72
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı	3,76
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu	3,76
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi	3,79
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi	3,69

Tablo 5. SHMY124 SPOR VE EGZERSİZ FİZYOLOJİSİ Dersi Değerlendirme Ortalaması (n=29).

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.75/4,00 olup, en yüksek madde ortalaması 3.79, en düşük madde ortalaması 3.69 olarak belirlenmiştir. Açık uçlu görüşlerde öğrencilerin büyük bölümü ek önerisi olmadığını ve mevcut ders işleyişinden memnun olduğunu belirtmiştir.

Genel Sonuç

2025-2026 Bahar Dönemi ders dönem sonu değerlendirme sonuçları genel olarak incelendiğinde, değerlendirilen beş dersin 16 maddelik ortalamalarının genel ortalaması 3.72/4,00 olarak hesaplanmıştır. Sonuçlar, öğrencilerin derslerin yürütülmesi, öğretim elemanlarının hazırlık ve konuya hâkimiyeti, öğrenciyle iletişim, geri bildirim ve öğrenme süreçlerine ilişkin değerlendirmelerinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir.

Özellikle derslerin yüz yüze yürütülmesi, öğretim elemanlarının öğrencilerle iletişimi, ders kazanımlarının paylaşılması, ders materyallerinin uygunluğu ve öğrencilerin derse katılımının teşvik edilmesi güçlü alanlar olarak öne çıkmaktadır. FT246 Dönem Uygulaması dersinde yüksek ortalamalar uygulamalı eğitim sürecinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir.

Açık uçlu görüşlerde öğrencilerin önemli bir bölümünün ek önerisinin bulunmadığı ve mevcut ders işleyişinden memnun olduğu görülmüştür. Bununla birlikte ders materyallerinin güncel tutulması, aktif öğrenme yöntemlerinin sürdürülmesi, uygulama olanaklarının desteklenmesi ve ölçme-değerlendirme süreçlerinin ders kazanımlarıyla uyumunun korunması sürekli iyileştirme kapsamında izlenmelidir.