

BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
Fizyoterapi Programı
2025-2026 YAZ DÖNEMİ
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇ RAPORU

Giriş

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Programı, eğitim-öğretim süreçlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi ilke edinen bir anlayışla hareket etmektedir. Bu kapsamda öğrencilerin ders deneyimlerini ve öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla ders sonu değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. 2025-2026 yaz döneminde FT199 – Yaz Stajı dersi kapsamında uygulanan Öğrenci Memnuniyet Anketi, öğrencilerin dersin yürütülmesi, öğretim elemanı, öğrenme ortamı, kullanılan materyaller ve öğrenme sürecine ilişkin görüşlerini ortaya koymayı amaçlamıştır. Elde edilen veriler, öğrenci memnuniyet düzeyinin değerlendirilmesi, güçlü yönlerin belirlenmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlaması amacıyla değerlendirilmiştir.

FT199 – YAZ STAJI

Ankete 11 öğrenci katılmıştır. Dönemin başında dersi veren öğretim elemanına ilişkin görüşlerin %91'i olumlu, %9'u ne olumlu ne olumsuzdur. Dersle ilgili dönem başı görüşlerin %82'si olumlu, %18'i ne olumlu ne olumsuz olarak belirtilmiştir. Bu bulgular, öğrencilerin staj sürecine ve öğretim elemanına başlangıç noktasında genel olarak olumlu bir beklentiyle yaklaştıklarını göstermektedir.

Dersin güçlük düzeyi öğrencilerin %55'i tarafından orta güçlükte, %27'si tarafından zor, %9'u tarafından kolay ve %9'u tarafından çok zor olarak değerlendirilmiştir. Öğrencilerin %64'ü dersten A, %9'u B+, %9'u B, %9'u C ve %9'u X düzeyinde not beklediğini belirtmiştir. Dersin niteliği %64 oranında çok yüksek, %18 oranında yüksek ve %18 oranında orta olarak değerlendirilmiştir.

Dersin öğrenme ortamı %100 oranında yüz yüze olarak bildirilmiştir. Öğrenme Yönetim Sistemi kullanımında öğrencilerin %82'si herhangi bir sistem kullanılmadığını, %18'i Moodle kullanıldığını belirtmiştir. Sisteme erişimde sorun yaşama ve kullanım güçlüğü sorularında yanıtların %82'sinin cevaplandırılmadığı, yanıt veren öğrencilerin ise erişimde sorun yaşamadığı ve sistemi kolay veya çok kolay bulduğu görülmektedir.

Ders çalışma yükü açısından öğrencilerin %55'i haftada 0 saat, %9'u 1 saat, %9'u 2 saat, %9'u 24 saat, %9'u 40 saat ve %9'u 45 saat ders yaptığını; ön hazırlık için %64'ü 0 saat, %9'u 1 saat, %27'si 2 saat ayırdığını belirtmiştir. Sınıf dışı etkinlikler için öğrencilerin %64'ü 0 saat, %18'i 1 saat, %9'u 2 saat ve %9'u 5 saat ayırmıştır. Ara sınava hazırlık için %73'ü 0 saat, %9'u 1 saat, %9'u 2 saat ve %9'u 6 saat; final sınavına hazırlık için ise %73'ü 0 saat, %9'u 1 saat, %9'u 2 saat ve %9'u 8 saat ayırdığını bildirmiştir.

Öğretim Elemanı ve Ders Sürecine İlişkin Memnuniyet

Değerlendirme Maddesi	Ortalama
Dersin nasıl yürütüleceğine yönelik ders sorumlusunun bilgilendirmesi.	3,55
Dersin kazanımlarına yönelik ders sorumlusunun paylaşımı.	3,55
Ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu.	3,64
Derste kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu.	3,64
Derste kullanılan materyallerin anlaşılabilirliği.	3,64
Öğretim elemanının derste kullandığı dilin anlaşılabilirliği.	3,64
Öğretim elemanının öğrenmelerimize yönelik geri bildirimlerinin öğrenmeye katkısı.	3,64
Öğretim elemanının derse hazır oluş düzeyi.	3,64
Öğretim elemanının konuya hakimiyeti.	3,64
Öğretim elemanının derse ayrılan tüm zamanı etkili kullanması.	3,64
Öğretim elemanının derse katılan öğrencilerle olan iletişimi.	3,64
Öğretim elemanına ders zamanı dışında farklı platformlarda ulaşılabilirlik düzeyi.	3,64
Ödevlerin ve dönem boyunca yapılan değerlendirmelerin öğrenmeye olan katkısı.	3,64
Ödevlerin, sınavların, projelerin dersin içeriği ile uyumu.	3,64
Öğretim elemanının öğrencileri derse katılmaya teşvik etmesi.	3,64
Öğretim elemanının bireysel öğrenme farklılıklarını dikkate alma düzeyi.	3,64

16 değerlendirme maddesinin genel ortalaması 3.63/4,00 olarak hesaplanmıştır. İlk iki maddede ortalama 3,55; diğer 14 maddede ortalama 3,64'tür. Bu sonuçlar, öğrencilerin dersin yürütülmesi ve öğretim elemanının eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin memnuniyetlerinin genel olarak yüksek düzeyde olduğunu göstermektedir.

Özellikle ders izlencesinde ele alınan konuların kazanımlarla uyumu, kullanılan materyallerin ders içeriği ile uyumu ve anlaşılabilirliği, öğretim elemanının kullandığı dil, geri bildirimleri, derse hazır oluşu, konuya hâkimiyeti, zamanı etkili kullanması, öğrencilerle iletişimi, ulaşılabilirliği ve değerlendirmelerin öğrenmeye katkısı 3,64 ortalama ile olumlu düzeyde değerlendirilmiştir.

Açık Uçlu Öğrenci Görüşleri

Öğrencilerin açık uçlu görüşlerinde “Hocamı ve ders işleyişini çok değerli buluyorum.” ifadesi yer almış; ayrıca herhangi bir ek görüş veya öneri bulunmadığını belirten yanıt da verilmiştir. Bu görüşler, öğrencilerin staj sürecini ve öğretim elemanının ders işleyişini olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Genel Değerlendirme ve Sonuç

2025-2026 yaz dönemi FT199 – Yaz Stajı Öğrenci Memnuniyet Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin ders ve öğretim elemanına yönelik memnuniyetlerinin olumlu düzeyde olduğu görülmektedir. Dersin niteliğinin öğrencilerin %82'si tarafından yüksek veya çok yüksek olarak değerlendirilmesi ve öğretim elemanına ilişkin değerlendirmelerin 3,55–3,64 aralığında gerçekleşmesi, eğitim sürecinin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir.

Staj dersinin %100 yüz yüze yürütülmesi, öğretim elemanının konuya hâkimiyeti, öğrenci iletişimi, ders materyallerinin uygunluğu ve öğrencilerin öğrenmesine yönelik geri bildirimler güçlü yönler olarak değerlendirilmiştir.

Sonuç olarak FT199 – Yaz Stajı dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketi, dersin mevcut yürütülme biçiminin öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini ortaya koymaktadır