

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**  
**Fizyoterapi Programı**  
**2026 YAZ DÖNEMİ**  
**YAZ STAJI UYGULAMA BİRİMİ SORUMLUSU MEMNUNİYET ANKETİ**  
**SONUÇ RAPORU**

**Giriş**

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Programı tarafından yürütülen yaz stajı uygulamalarının niteliğinin değerlendirilmesi ve sürekli iyileştirme çalışmalarına veri sağlanması amacıyla, öğrencilerin staj yaptığı uygulama birimlerinde görev yapan birim sorumlularına yönelik memnuniyet anketi uygulanmıştır. Anket; öğrencilerin mesleki bilgi ve becerileri, profesyonel tutumları, iletişim ve ekip çalışmaları ile staj sürecinde sorumlu öğretim elemanlarının iletişim, koordinasyon, izleme, geri bildirim, iş birliği ve rehberlik hizmetlerine ilişkin uygulama birimi görüşlerini kapsamaktadır. 2026 yaz dönemi uygulama birimi sorumlusu memnuniyet anketine toplam 15 uygulama birimi/değerlendirici katılmıştır. Elde edilen sonuçlar, uygulama birimlerinin öğrenci performansı ve üniversite ile yürütülen staj sürecine ilişkin genel olarak olumlu değerlendirmelerde bulunduğunu göstermektedir.

**1. Öğrencilerin Mesleki ve Profesyonel Yeterliliklerine İlişkin Değerlendirmeler**

| Değerlendirme Alanı                                             | Ortalama (5 üzerinden) |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------|
| Temel mesleki bilgi düzeyi                                      | 4,67                   |
| Teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme                           | 4,67                   |
| Alanına özgü cihaz, araç-gereç ve malzeme kullanım becerisi     | 4,87                   |
| Enfeksiyon kontrolü, hijyen ve hasta güvenliği kurallarına uyum | 4,73                   |
| Meslekle ilgili mevzuat, prosedür ve etik kurallara uyum        | 4,80                   |
| Acil durumlara uygun davranış sergileyebilme (varsa)            | 4,87                   |
| Dış görünüm (kılık kıyafet) ve mesleki görünüm                  | 5,00                   |
| Amiriyle iletişim kurma                                         | 4,93                   |
| Hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletişim kurma               | 4,93                   |
| Ekip üyeleriyle iş birliği yapabilme ve uyum                    | 4,93                   |
| Profesyonel tutum, saygı ve mesleki nezaket                     | 5,00                   |
| İş disiplinine uyum (devam, zamanında gelme, sorumluluk)        | 5,00                   |
| Verilen görevleri zamanında ve dikkatli tamamlama               | 5,00                   |
| Problem çözme becerisi ve gerektiğinde inisiyatif alma          | 5,00                   |
| Geri bildirim açık olma ve bu doğrultuda gelişim gösterme       | 5,00                   |

Tablo 1. Uygulama birimi sorumlularının öğrenci yeterliliklerine ilişkin değerlendirmeleri (n=15).

15 deęerlendirme alanının genel ortalaması 4.89/5,00 olarak hesaplanmıřtır. En dūřuk ortalama 4.67, en yūksək ortalama 5.00 olarak bulunmuřtur. Ŗzellikle profesyonel tutum, iř disiplini, gŖrevleri zamanında ve dikkatli tamamlama, problem Ŗzme ve geri bildirimle açık olma alanlarında tūm deęerlendirmelerin 5 puan dūzeyinde olması dikkat çekmektedir.En dūřuk ortalama; enfeksiyon kontrolū, hijyen ve hasta gūvenlięi alanında 4,73; temel mesleki bilgi ve teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilme alanlarında 4,67 olarak gerçekleřmiřtir. Bununla birlikte bu alanların da deęerlendirmeleri yūksək dūzeydedir.

## **2. Ŗęrencinin Kurumda Yeniden Stajyer veya alıřan Olarak GŖrūlmesine İliřkin GŖrūř**

Ankete katılan 15 uygulama birimi sorumlusunun tamamı (%100) Ŗęrenciyi kendi kurumlarında yeniden stajyer veya çalışan olarak gŖrmek istediklerini belirtmiştir. Bu bulgu, Ŗęrencilerin uygulama birimlerindeki genel performanslarının ve profesyonel yaklaşımlarının kurum sorumluları tarafından olumlu değerlendirildiğini gŖstermektedir.

## **3. Okulda Alınan Eğitimin Yeterliliğine İlişkin Değerlendirme**

Uygulama birimi sorumlularının okuldan alınan uygulamalı ve teorik eğitime ilişkin değerlendirmeleri genel olarak olumlu olmakla birlikte, bazı birimlerde geliştirilmesi gereken alanlar da belirtilmiştir. Deęerlendirmelerde 'çok iyi' ve 'İyi' yanıtları ağırlıktadır. Bunun yanında bazı uygulama birimleri uygulamalı veya teorik eğitimin 'Orta' dūzeyde olduğunu, birimlerden biri ise belirli alanlarda daha fazla gelişim gerektiğini belirtmiştir.Bu sonuçlar, Ŗęrencilerin okulda kazandıkları bilgi ve becerilerin uygulama ortamına būyūk Ŗlūde aktarılabil-diğini; ancak klinik karşılaşmaların çeşitliliğine bağlı olarak teorik bilgilerin uygulamaya aktarılması, anatomi ve cihaz kullanımı gibi bazı alanların daha fazla desteklenebileceğini gŖstermektedir.

## **4. Sorumlu Ŗęretim Elemanlarının Staj Sūrecine İliřkin Deęerlendirilmesi**

Uygulama birimi sorumluları, sorumlu Ŗęretim elemanlarının staj sūrecindeki iletiřim ve koordinasyonunu, Ŗęrenci performansını izleme ve geri bildirim verme yeterlilięini, uygulama birimi ile iř birlięini ve staj sūrecindeki destek ve rehberlik hizmetlerini genel olarak olumlu deęerlendirmiřtir. Anket formunda staj sūrecine iliřkin destek ve rehberlik hizmetlerinin yeterlilięi ayrıca sorgulanmıř ve katılımcıların tamamı bu desteęi yeterli bulduęunu belirtmiřtir.

## **5. Ŗęrencilerin Gūlū YŖnleri**

Açık uçlu yanıtlar incelendięinde Ŗęrencilerin gūlū yŖnleri arasında; hasta ve hasta yakınlarıyla etkili iletiřim, ekip çalıřmasına uyum, sorumluluk bilinci, iř disiplini, Ŗęrenme merakı, saygılı ve profesyonel yaklařım, hızlı kavrama, aktif olma, doęru tedavi uygulama ve hasta takibinde yeterlilik Ŗne ıkmaktadır. Bir uygulama birimi Ŗęrencinin gūler yūzlū ve hořgŖrūlū yaklařımının hasta memnuniyetine katkı saęladıęını belirtmiřtir.

## **6. Geliştirilmesi Gereken Yönler ve Beklentiler**

Uygulama birimi sorumlularının geliştirme önerileri arasında; kriz anlarını yönetme, teorik bilgiyi güçlendirme, iletişim becerilerini geliştirme, daha meraklı ve öğrenmeye açık olma, anatomiye daha fazla ağırlık verme ve elektroterapi cihazları hakkında daha ayrıntılı bilgi edinme gibi başlıklar yer almaktadır. Bazı birimler öğrencilerin süreç boyunca daha yakından takip edilmesini, çalışanlarla iletişimin ve tanışıklığın artırılmasını ve gerektiğinde uygulama birimleriyle iletişimin sürdürülmesini önermiştir.

## **7. Staj Sürecinin ve Müfredatın Geliştirilmesine Yönelik Öneriler**

Açık uçlu önerilerde bazı uygulama birimleri staj çeşitliliğinin ve zaman dilimlerinin artırılmasını, ölçme ve değerlendirmeye daha fazla ağırlık verilmesini ve öğrencilerin sahada daha aktif olmalarını destekleyecek uygulamaların artırılmasını önermiştir.

Bir uygulama birimi, uygulama dersleri için dönem veya yıl sonunda yeterlilik belirlemeye yönelik bitirme sınavı benzeri bir değerlendirme yapılmasını önermiştir. Başka bir birim ise görülen vakalara yönelik elektroterapi cihazlarının kullanımını içeren sunum veya sözlü anlatımların yapılmasının yararlı olacağını belirtmiştir. Müfredat açısından öne çıkan öneriler; vaka analizlerine daha fazla yer verilmesi, anatomiye daha fazla ağırlık verilmesi ve klinik ortamda kullanılan cihazlara ilişkin uygulamalı bilgi ve eğitimlerin desteklenmesidir.

## **Genel Sonuç**

2026 Yaz Dönemi Yaz Stajı Uygulama Birimi Sorumlusu Memnuniyet Anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, uygulama birimlerinin öğrencilerin mesleki ve profesyonel yeterliliklerini yüksek düzeyde değerlendirdiği görülmektedir. 15 mesleki yeterlilik alanının genel ortalaması 4,89/5,00 olup, değerlendirmelerin özellikle profesyonel tutum, iş disiplini, görev sorumluluğu, ekip çalışması ve geri bildirimle açıklık alanlarında oldukça yüksek olduğu belirlenmiştir.

Uygulama birimlerinin tamamının (%100) öğrencileri yeniden stajyer veya çalışan olarak görmek istediğini belirtmesi, staj sürecinin uygulama birimleri tarafından olumlu karşılandığını göstermektedir. Sorumlu öğretim elemanlarının iletişim, koordinasyon, performans takibi, geri bildirim, iş birliği ve rehberlik hizmetleri de genel olarak yeterli bulunmuştur.

Bununla birlikte, uygulama birimlerinden gelen geri bildirimler öğrencilerin klinik uygulama becerilerinin daha da güçlendirilmesi için önemli geliştirme alanları sunmaktadır. Özellikle, vaka analizlerinin çeşitlendirilmesi, elektroterapi cihazları ve klinik araç-gereç kullanımına ilişkin uygulamaların desteklenmesi, anatomi ve teorik bilgilerin uygulamayla daha fazla ilişkilendirilmesi ve öğrencilerin sahada daha aktif rol almalarının sağlanması önerilmektedir.

Sonuç olarak uygulama birimi sorumlularından alınan geri bildirimler, Fizyoterapi Programının öğrencileri klinik ortama hazırlama sürecinin güçlü yönlerini ortaya koymakta ve sürekli iyileştirme için somut öneriler sunmaktadır.