

**BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ**  
**Fizyoterapi Programı**  
**2026-2027 GÜZ DÖNEMİ**  
**DANIŞMANLIK BEKLENTİ ANKETİ SONUÇ RAPORU**

## 1. Giriş

Başkent Üniversitesi Fizyoterapi Programı tarafından öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerinin desteklenmesi, üniversite yaşamına uyumlarının kolaylaştırılması ve danışmanlık hizmetlerinin öğrenci beklentileri doğrultusunda yapılandırılması amacıyla danışmanlık beklenti anketi uygulanmıştır.

2026-2027 Güz Döneminde uygulanan danışmanlık beklenti anketine 24 birinci sınıf öğrencisi katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerin; ders seçimi ve akademik planlama, ders çalışma yöntemleri, akademik süreçler, staj ve uygulamalı eğitim, mesleki gelişim, mezuniyet sonrası kariyer olanakları, DGS ve lisans tamamlama, üniversite yaşamına uyum, iletişim ve danışmana erişilebilirlik ile akademik ve idari konularda yönlendirme beklentileri değerlendirilmiştir.

## 2. Danışmanlık Hizmetlerine İlişkin Öğrenci Beklentileri

Öğrencilerin 14 maddelik danışmanlık beklenti değerlendirmelerinin genel ortalaması 3,65/5,00 olarak hesaplanmıştır. Bu sonuç, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden akademik, mesleki ve sosyal alanları kapsayan çok yönlü bir destek beklentisi içinde olduklarını göstermektedir.

| Danışmanlık beklentisi                                                                         | Ortalama |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Ders seçimi ve ders programı konusunda yol göstermesini beklerim.                              | 3,46     |
| Derslerimde başarılı olmak için çalışma yöntemleri konusunda öneriler vermesini isterim.       | 3,79     |
| Devam, sınav, notlandırma gibi akademik süreçler hakkında bilgilendirmesini isterim.           | 3,79     |
| Akademik takvim, kayıt yenileme, ders ekleme/bırakma gibi işlemlerde yönlendirmesini beklerim. | 3,71     |
| Meslek alanım hakkında bilgilendirmesini isterim.                                              | 3,63     |
| Staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol göstermesini isterim.                               | 4,00     |
| Mezuniyet sonrası iş bulma ve sektörel fırsatlar konusunda danışmanlık yapmasını isterim.      | 3,83     |
| DGS ve lisans tamamlama süreçleri hakkında bilgilendirmesini isterim.                          | 3,58     |
| Kişisel veya sosyal sorunlarımda destekleyici yönlendirmeler yapmasını beklerim.               | 3,54     |
| Üniversite yaşamına uyum sağlamam konusunda bana yardımcı olmasını beklerim.                   | 3,17     |
| Kolay ulaşabileceğim bir iletişim kanalı sunmasını beklerim.                                   | 3,75     |

|                                                                                     |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Motive edici ve teşvik edici bir yaklaşım sergilemesini isterim.                    | 3,58 |
| Yönetmelik, yönerge ve mevzuat hakkında bilgilendirmesini isterim.                  | 3,71 |
| Akademik veya idari bir sorun yaşadığımda doğru birimlere yönlendirmesini beklerim. | 3,54 |

Tablo 1. 2026-2027 Güz Dönemi Danışmanlık Beklenti Anketi sonuçları (n=24).

En yüksek beklenti 4,00/5,00 ile staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde yol gösterilmesi başlığında ortaya çıkmıştır. Bunu mezuniyet sonrası iş bulma ve sektörel fırsatlar konusunda danışmanlık (3,83), derslerde başarılı olmak için çalışma yöntemleri konusunda öneri (3,79) ve devam, sınav ve notlandırma gibi akademik süreçler hakkında bilgilendirme (3,79) izlemiştir. En düşük ortalama 3,17/5,00 ile üniversite yaşamına uyum konusunda destek beklentisinde görülmüştür. Bununla birlikte bu başlıkta da öğrencilerin danışmanlık hizmetinden belirgin bir beklenti içinde oldukları görülmektedir.

### 3. Genel Değerlendirme

Bulgular, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerini yalnızca ders ve akademik süreçlerle sınırlı görmediğini; mesleki gelişim, staj, kariyer planlaması, DGS ve lisans tamamlama ile üniversite yaşamına uyum alanlarında da danışmanlık desteği beklediklerini göstermektedir.

Özellikle staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde rehberlik beklentisinin en yüksek düzeyde olması, öğrencilerin mesleki eğitim sürecinde danışmanlığı önemli bir destek mekanizması olarak gördüğünü ortaya koymaktadır. Kariyer ve sektörel fırsatlar konusunda bilgilendirme beklentisinin yüksek olması da öğrencilerin erken dönemde mesleki gelecekleri hakkında bilgi edinmeye ihtiyaç duyduklarını göstermektedir.

### 4. Açık Uçlu Görüşler

Açık uçlu soruya verilen yanıtların büyük bölümünde öğrenciler ek bir görüş veya önerilerinin bulunmadığını belirtmiştir. Bununla birlikte bazı öğrenciler danışmanlık hizmetlerinin geliştirilmesine yönelik görüşler paylaşmıştır. Öne çıkan beklentiler arasında vize ve final sınavları konusunda bilgilendirme, üniversite yaşamına yeni başlayan öğrenciler için daha fazla bilgilendirme yapılması ve danışmanla iletişim sıklığının artırılması yer almaktadır.

### 5. Sürekli İyileştirme Kapsamında Öneriler

- Birinci sınıf öğrencilerine yönelik üniversiteye ve programa uyum bilgilendirmelerinin artırılması.
- Vize, final, devam ve notlandırma süreçleri hakkında dönem içerisinde düzenli bilgilendirme yapılması.
- Öğrencilerin staj ve uygulamalı eğitim süreçlerine ilişkin danışmanlık desteğinin güçlendirilmesi.
- DGS, lisans tamamlama ve mezuniyet sonrası kariyer olanakları hakkında bilgilendirici toplantılar düzenlenmesi.
- Öğrencilerin danışmana kolay ulaşabileceği iletişim kanallarının açık ve düzenli tutulması.

- Akademik ve idari sorunlarda öğrencilerin doğru birimlere yönlendirilmesini sağlayacak danışmanlık mekanizmasının sürdürülmesi.
- Üniversite yaşamına uyumu destekleyecek oryantasyon ve bilgilendirme çalışmalarının güçlendirilmesi.

## **6. Sonuç**

2026-2027 Güz Dönemi Danışmanlık Beklenti Anketi sonuçları, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden akademik, mesleki, sosyal ve kariyer gelişimlerini kapsayan bütüncül bir destek beklediklerini göstermektedir. 14 maddelik danışmanlık beklentisinin genel ortalamasının 3,65/5,00 olması, danışmanlık hizmetlerinin öğrenciler açısından önemli bir ihtiyaç alanı olduğunu ortaya koymaktadır.

Özellikle staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde rehberlik, kariyer ve sektörel fırsatlar konusunda bilgilendirme ve akademik başarıya yönelik yönlendirme başlıkları ön plana çıkmıştır. Elde edilen bulgular doğrultusunda danışmanlık hizmetlerinin öğrencilerin akademik gelişimlerinin yanı sıra mesleki geleceklerinin planlanmasına, üniversite yaşamına uyumlarına ve ihtiyaç duydukları idari süreçlerde doğru bilgiye ulaşmalarına katkı sağlayacak şekilde sürdürülmesi önerilmektedir.

Anket sonuçlarının ilerleyen dönemlerde tekrar değerlendirilmesi ve dönem sonu danışmanlık memnuniyet sonuçları ile karşılaştırılması, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesi açısından yararlı olacaktır.