

## SHMY ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Etkinlik Adı                                 | SHMY MEZUNLAR ANLATIYOR                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Etkinlik Yürütücüsü                          | Öğr. Gör. Yasemin KAVUNCUBAŞI GENÇ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Etkinlik Türü (konferans, panel, sergi, vb.) | Panel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tür                                          | (X) Ulusal ( ) Uluslararası                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkinlik Tarihi                              | 12.05.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Etkinlik Yeri                                | Avni Akyol Konferans Salonu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkinlik Başlangıç ve Bitiş Saati            | 13:30-15:30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Etkinliğe Katılan Konuklar/Konuşmacılar      | Deniz USTAOĞLU - Anestezi Programı 2012 Mezun<br>Fadime PALA - Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı 2013 Mezun<br>Tuana ÜMMAN - Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı 2023 Mezun<br>Yaprak BAŞARAN ÖZTÜRK - Ameliyathane Hizmetleri Programı 2024 Mezun                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Etkinliğin Amacı                             | Aktif olarak çalışan mezunlarımızın, deneyimlerini dinlemek, ön lisans öğrencilerimizin mezuniyet sonrası kariyer yolculuğunda ışık tutacak bilgiler sunmak ve gerçek iş yaşamı ile eğitim süreci arasındaki köprüyü kurmak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Katılımcı Sayısı                             | 128                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Etkinliğe Katılan İç Paydaşlar               | Öğretim Elemanları ve Öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Etkinliğe Katılan Dış Paydaşlar              | Mezun Öğrenciler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Etkinliğin Bilimsel Katkısı                  | Mezunların deneyimlerinin dinlenmesi, müfredatın etkililiği hakkında geri bildirim sağlamıştır, iş bulma süreci ve istihdam durumları, verilen uygulamalı eğitimin yeterliliği açısından ele alındığında Başkent Üniversitesinde aldıkları eğitimin meslek hayatlarına olumlu yansımalarını görmekteyiz.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Etkinliğin Toplumsal Katkısı                 | Mezunların deneyimlerinin paylaşılması, mevcut halde öğrenci olan bireylerin mesleki bilinçlerini ve motivasyonlarını artırmaktadır; bu durum topluma nitelikli sağlık personeli kazandırılmasına katkı sağlamaktadır.<br>Öğrenciler, mezunların tecrübeleri üzerinden gerçek yaşam örnekleriyle mesleki yönelimlerini daha sağlıklı yapabilir. Bu durum, genç bireylerin işsizlik riski ve meslek değişikliği gibi sorunlarla daha az karşılaşmasına yardımcı olur.<br>Mezuniyet sonrası DGS ile eğitime devam eden mezunlarımızın toplantıya katılımı toplumda eğitim kültürünün yaygınlaşması anlamında çok değerlidir. Mezunların lisans |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | tamamlamaları, yüksek lisans yapmaları veya başka alanlara yönelmeleri, öğrenmenin yaşam boyu devam ettiği anlayışını topluma aktarır.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Etkinliğin Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri Kapsamı               | <p>Etkinliğiniz, eğitim, sağlık, istihdam, eşitlik ve iş birliği alanlarında çok yönlü katkılar sunarak BM Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri'nin ruhuna uygun bir faaliyet niteliği taşımaktadır. Bu etkinliği SKH ile ilişkilendirerek raporlamanız, hem kurumsal görünürlüğü artırır hem de toplumsal etkiyi ölçülebilir kılar.</p> <p><b>Nitelikli Eğitim</b><br/>"Herkes için kapsayıcı ve adil kaliteli eğitimi sağlamak ve yaşam boyu öğrenme fırsatlarını teşvik etmek."<br/>Mezunların deneyimlerinin paylaşılması, mevcut öğrencilere rol model olur ve onları öğrenmeye teşvik eder. Etkinlik, öğrenmenin okul sonrası da devam ettiği yaşam boyu öğrenme anlayışını desteklemektedir. Eğitim programlarının güncellenmesi ve iyileştirilmesi için geri bildirim sağlamıştır.</p> <p><b>Amaçlar için Ortaklıklar</b><br/>"Sürdürülebilir kalkınma için küresel ortaklıkları canlandırmak."<br/>Mezun, öğrenci ve akademik kadro arasında bilgi paylaşımı ve iş birliği kültürünü teşvik eder.</p> <p><b>Sağlık ve Kaliteli Yaşam</b><br/>"Herkes için sağlıklı yaşamı güvence altına almak ve her yaşta iyi olma hâlini teşvik etmek."<br/>Etkinlik sayesinde sağlık alanında eğitim alan bireyler daha donanımlı hâle gelir. Mezunların sahadaki deneyimleri, öğrencilere mesleki yeterlilik kazandırır ve böylece halk sağlığı hizmetlerinin kalitesi artar. Nitelikli sağlık personeli yetiştirilmesi, toplumun genel sağlık düzeyine olumlu katkı sunar.</p> |
| Etkinliğin Kısa Özeti                                                                  | Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak düzenlediğimiz etkinlikte, mezunlarımızı davet ederek onların eğitim hayatlarına nasıl devam ettiklerini, iş bulma süreçlerini ve çalışma yaşamındaki deneyimlerini öğrencilerimizle soru-cevap formatında paylaştık. Etkinlik, öğrencilerin kariyer planlamalarına ışık tutarken, mezunlarla okul arasındaki bağları güçlendirdi. Aynı zamanda eğitim programlarının geliştirilmesine yönelik değerli geri bildirimler elde edildi. Etkinlik, hem akademik hem toplumsal hem de bireysel gelişime katkı sağlayarak mezun-okul dayanışmasını pekiştirdi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Etkinlik Sonucunda Elde Edilen Kazanımlar (deneyim, düşünce, katılımcı yorumları, vb.) | Öğrenciler, mezunların gerçek hayat deneyimlerinden yola çıkarak iş yaşamına dair somut fikirler edindiler. Hangi alanlara yönelmenin daha avantajlı olabileceğini,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## SHMY ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>işverenlerin beklentilerini ve kariyer planlaması konusunda nelere dikkat etmeleri gerektiğini öğrendiler.</p> <p>Mezunlardan gelen “keşke bilseydim” türündeki paylaşımlar, öğrencilerin farkındalığını artırdı.</p> <p>Mezunların davet edilmesi, onlara değer verildiğini hissettirdi ve mezun-okul ilişkisini güçlendirdi. Sağlık hizmetleri alanında bir meslek grubu bilinci gelişti.</p> <p>Mezunlar, öğrencilerin geleceğine katkı sağlamaktan memnuniyet duydu ve okulun gelişiminde aktif rol alma konusunda gönüllü oldular.</p> <p>“Yıllar sonra okuluma dönüp deneyim paylaşmak benim için çok anlamlıydı.”</p> <p>“Bu buluşmalar hem bizler için nostalji hem de bir sosyal sorumluluk gibi.”</p> <p>Bu tür mezun buluşmaları yalnızca bilgi paylaşımı değil, aynı zamanda ilham verme, yön gösterme ve mezun-okul bağıni kuvvetlendirme açısından güçlü bir eğitim aracıdır. Öğrenciler için yol haritası, akademisyenler için gelişim fırsatı, mezunlar için ise değerli bir geri dönüş platformudur.</p> |
| Etkinlik Fotoğrafları (en az 3 tane eklenmelidir) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |



**MEZUNLAR  
ANLATIYOR**

**Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu**  
**Öğrenci - Mezun Buluşması**  
**12 Mayıs 2025 Pazartesi 13:30 - 15:30**  
**Avni Akyol Konferans Salonu**

**KATILIMCILAR**

Deniz USTAĞLU  
Anestezi Programı 2012 Mezunu  
Fadime PALA  
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı 2013 Mezunu  
Tuana ÜMMAN  
Patoloji Laboratuvar Teknikleri Programı 2023 Mezunu  
Yaprak BAŞARAN ÖZTÜRK  
Ameliyathane Hizmetleri Programı 2024 Mezunu

## SHMY ETKİNLİK DEĞERLENDİRME RAPORU

